

**\*\*\* UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA \*\*\***



**– PROGRAMUL MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE  
RECTOR ÎN MANDATUL 2023-2028 -**

*“Oamenii deasupra lucrurilor!”*

*“La UVT - Cunoașterea este Capital!”*

**MIHAI VIOREL PUTZ  
PROFESOR UNIVERSITAR  
MULTI-DR. DR.-HABIL. MBA CS1**

**TIMIȘOARA  
NOIEMBRIE 2023**

## **\*\*\* UVT 2023-2028!\*\*\***

### **– CARTA RECTORULUI –**

1. DEMNITATE ACADEMICĂ: parcurs academic personalizat (orientat spre promovare și creativitate academică), bucuria și mândria de a fi student și universitar UVT!
2. REORGANIZAREA ACADEMICĂ PE ECHIBE DE CERCETARE MULTIGENERAȚIONALE MULTI-GRADUALE: cca. 7 membri/echipă de cercetare (cercetător ACS/CS/CS3/CS2/CS1, doctorand/post-doctorand, asistent, lector, conferențiar, profesor, profesor emerit/alumni)+ studenți la licență și/sau master (considerați în practica de cercetare)...formând și consolidând (la orizont...consacrând) cca 100 grupuri de cercetare/UVT!
3. ACORDAREA DE FONDURI DE CERCETARE ANUALE PER ECHIPA DE CERCETARE: în medie în cuantum egal cu salarizarea cumulată în net a membrilor echipei (cheltuielile sunt dedicate exclusiv deplasărilor, expedițiilor, materialelor și costurilor cercetării, cheltuieli cu terți și servicii, dar excluzând salarizarea suplimentară), la care se pot adăuga proiectele de grup câștigate (cu salarizare suplimentară conform proiectelor)!
4. IMPLEMENTAREA BIROCRAȚIEI ZERO: cadrele didactice și de cercetare vor avea "group assistant" per echipă de cercetare...cca 100 de tânăr personal și personal calificat din corpul administrativ realocat pentru grupuri de cercetare!
5. CROSS-FERTILIZAREA ÎN PROIECTE DE CERCETARE: intra-universitar, inter-departamental inter-facultăți inter-grupuri de cercetare
6. TRANS-DISCIPLINARITATE ÎN PREDARE: dezvoltarea de competențe MAJOR-MINOR în disciplinele generale & MULTIDISCIPLINARITATE: competențe primare și secundare în disciplinele de specialitate!
7. EVALUAREA ORIENTATĂ SPRE AUTOEVALUARE: vizând autocunoașterea, autoeducarea ca deziderat suprem, pentru cadre didactice, cercetători și studenți!
8. SALARIZARE TITULARI ȘI COLABORATORI UVT ȘI BURSE STUDENȚEȘTI MAXIMALE ÎN CONDIȚIILE LEGII PE CENTRUL ACADEMIC TIMIȘOREAN: cu eliminarea salarizării diferențiate...pe principiul că TOȚI membrii comunității contribuie în forme diferite la progresul instituțional! Respectiv, acordarea gradației de merit TUTUROR (fără limită per facultate) cadrelor didactice și cercetători care satisfac >1.0 standardele obligatorii pe domeniu/grad academic/grilă de concurs sau promovare!
9. GUVERNANȚĂ CHANDLERIANĂ POTENȚIOLOGICĂ: prin realizarea terțului inclus pe axa structură (cercetare la toate nivelurile) – strategie (brand cuantic) - potențial (uman, digital și tangibil) prin potențarea rolului studenților activi, pasionați și dedicați în toate proiectele și evenimentele UVT (acoperind activitățile de voluntariat continuu)!
10. PROMOVAREA BRANDULUI CUANTIC ÎN CROSS-FERTILIZAREA INTRA-ACADEMICĂ ȘI INTRA-PRENORIALĂ: orientarea și inserția conceptelor cuantice la toate nivelurile didactice, de cercetare fundamentală și de colaborare

aplicativă UVT (i.e. cu mediul socio-economic și cultural, cu mediul preuniversitar, etc.)!

11. RECENTRAREA PROGRAMELOR DE STUDII (LICENȚĂ ȘI MASTER) PORNIND DE LA ȘCOLILE DOCTORALE CA VECTORI AI CERCETĂRII AVANSATE (vizând universitatea de cercetare și educație)!
12. MULTI-DISCIPLINARITATE ÎN PROGRAMELE DE STUDII: reintroducerea diplomelor duble, a masteratelor duble, cotutoratelor, joint degrees, etc.
13. MARKETING UNIVERSITAR ASISTAT: pentru toate facultățile, programele de studii, admitere, evenimente, deopotrivă în propunerea managementului (decanat, departamente) precum și individual (intra & antreprenorial) al universitarilor (studenți, titulari, colaboratori, cercetători, alumni, părți interesate)!
14. RESCRIEREA TUTUROR REGULAMENTELOR: *într-o pagină!* (fără anexe, anexele fiind formulare) pe principiul rezumării, a clarității și transparenței codurilor UVT; respectiv, CARTA UVT va fi actualizată ca summum sau esențializarea acestor noi regulamente într-o curgere formatoare, model socio-uman de formare și dezvoltare individuală, superioară!
15. DIGITALIZAREA CURSURILOR UNIVERSITARE: *la alegere*, înregistrarea audio/video și transformarea verbatim în script, cu transformare în manual, textbook, digital, spre arhivare, promovare, diseminare...personală și în copyright UVT (și, de câte ori este posibil, prin co-participare, co-creare, și recunoașterea implicării și co-autorării studenților de la toate ciclurile Bologna)!
16. SIMFONIZARE, TEATRALIZARE, ART-MULTIMEDIA: pentru cercetări validate și de impact, pentru cursuri, proiecte și evenimente trans-disciplinare, în sintonie și sinergie cu vibrația generațiilor de studenți și absolvenți, de la toate ciclurile Bologna!
17. INTRAPRENORIALITATE: stimularea și sprijinirea în lansarea de spin-off-uri la nivelul facultăților/departamentelor/grupurilor de cercetare cu co-participare de capital a membrilor fondatori, inclusiv cu studenți antreprenori de la oricare din ciclurile Bologna, în relație cu mediul economic-social-cultural timișorean și în Regiunea de Vest, respectiv cu co-finanțarea proiectelor aferente la nivel național, regional, european, internațional (vizând Banca Mondială, etc.), etc.!
18. TRANSPARENTIZAREA ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE IMPLICARE AL FUNDAȚIEI UVT, CA ONG, în viața comunității timișorene, în special în legătură cu mediul preuniversitar, acordarea de burse elevilor cu potențial (premianți la olimpiade școlare și recunoscute), finanțarea și atragerea de fonduri pentru susținerea de cluburi școlare și studentești, cercuri tematice, expoziții și evenimente itinerante, organizarea de evenimente și acțiuni cu plus-valoare socială, umanitară, culturală!
19. DEZVOLTAREA UNUI SPAȚIU MULTI-DIGITAL ȘI DE BROADCASTING: corelarea studioului UVT-TV cu site-ul UVT, dezvoltarea de podcasturi, emisiuni informative, documentare, clipuri de prezentare programe de studii, marketing,

- toate implicând deopotrivă personal academic consacrat (titulari, colaboratori, emeriti, invitați și părți interesate), studenți și alumni multi-generațional!
20. BIBLIOLANDIA UVT: gândirea unei zone și inițiative multi-locale (IN & OUT UVT) de hub-uri culturale, carte-muzică-film, ateliere interactive de creație, ore deschise de creație și diseminare, către știința și cercetarea deschisă (*formală, informală, peripatetică*)!
  21. BUGETAREA DISTINCTĂ A ȘCOLILOR DOCTORALE: conform legii, bugetarea însemnând nu doar finanțare ci și proiectarea cheltuielilor de cercetare și diseminare doctorală, la nivel de școală doctorală și de student doctorand în relație cu conducătorul de doctorat, conform planurilor de management doctoral individuale și ale școlilor doctorale și CSUD (în afara alocărilor cu cercetarea pe grupurile de cercetare mixte UVT, vizând Punctele 2 și 3 de mai sus)!
  22. PROMOAREA ETICII UNIVERSITARE ȘI ACADEMICE AUTENTICE: ca model uman, profesional, societal, cultural, de formare intergenerațională,...ca un INEL CE PE TOATE SĂ LE CUPRINDĂ, PE TOATE SĂ LE ÎNTINDĂ!

**\*\*\* TREBUIE SĂ CREDEM CĂ SUNTEM CEI MAI BUNI,  
PÂNĂ CÂND, ÎNTR-O ZI, NE VOM OBIȘNUI CU ASTA!\*\*\***

**– ZBORUL –**

Suntem universitari, suntem universalii! Prin întoarcerea la universalii nu putem greși! Esența lucrurilor, prin cunoașterea lor comprehensivă, poate nu dintr-o dată, și poate nu într-o formă completă, dar din aproape în aproape, prin încercare și corectare, drumul acesta ne va duce pe cursul natural al răsăriturilor și apusurilor de idei, în cicluri, vor limpezi viziunea de noi teritorii, vor domni marea și creasta valurilor, aducătoare de success, individual și colectiv, ca membrii și echipe, pe fiecare domeniu, întru' împlinirea menirii universitare: (i)luminarea universului prin universalii împărtășite!

În plan concret, universitățile non-comprehensive s-au reorientat recent, și tot mai pregnant, înspre universalii; acestea așadar “au mușcat” din “mărul cunoașterii” totale, integrale și integratoare; *Medicina* bunăoară acoperă multe zone din chimie, biologie, biochimie și chiar fizică (viz. chimie medicală, farmaceutică, fizică medicală, nutriție, gimnastică medicală, etc.); *Agronomia* s-a extins de la focusul agro-veterinar la științele vieții – înscriindu-se așadar în studiul unor cicluri mai largi, mai perene; *Politehnica*, sub aura științelor comunicării, inițial de natură eminentă tehnică, s-a extins la studiul limbilor străine, științe politice inclusiv – în plus față de “consacrată” direcție de management, de unde și oportunitatea spre marketing și economia industriilor, etc. Este vremea așadar ca *Universitatea* să-și deschidă aripile spre zone integrate: de exemplu, *Geografia, Biologia, Chimia, Fizica, Matematica, Informatica* (într-o ordine euristică a “omului în contact cu lumea”) pot conlucra la proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare de produse agro-culturale, de la noi seminte, hibridizări, tehnologie de creștere controlată în medii extreme (secetă, cald, frig, umezeală, mediu anaerob, etc.); la fel cum se poate coopta direcțiile de *Arte și Design* pentru proiectarea de noi artefacte medicale, proteze și materiale farmaco-medice (crème dermato, paste bucale, etc.); iar cu *experții lingviști și informatici* se poate inova în zona aparatelor de traducere și conversie a limbajului pe diverse nivele de comunicare; în timp ce cu *colegii specializați în științele comunicării, în artele plastice, ale spectacolului, prin implicarea mișcării inteligente a corpului și cu suportul pneumei, a psihologiei* se pot

imagina soluții terapeutice prin auz, văz, citit și scris pentru co-creație și meditație;... respectiv inovarea și augmentarea realității se pot realiza la nivele superioare prin *filosofie, retorica ecumenică a credințelor, încrucișarea de idei cu științele sociale, politice, istorie, științe juridice și (cu siguranță nu în ultimul rând) științe economice, de management, marketing, aplicate, iterativ, adaptiv, evolutiv pe modele de tip rețea (distribuind și redistribuind capital uman, de servicii și de resurse, ideatice, materiale și financiare) – toate pot contribui decisiv la MODELAREA ȘI REMODELAREA UMANULUI ȘI A SOCIETĂȚII PREZENTE ȘI VIITOARE, A VIITORULUI LA PREZENT, ÎN FAPT, prin recentrarea universaliilor la UNIVERSITATE și dinspre UNIVERSITATE!*

*“Societățile care nu se schimbă – vor dispărea sau vor fi înglobate de altele care o fac corespunzător!”*

**Dar mai mult decât atât:**

**PRECUM “CIVILIZAȚIILE CARE PROSLĂVEAU SOARELE ȘI NU AU EVOLUAT SPRE A ZBURA SPRE EL – AU PIERIT!”***(viz. Carl Sagan) tot așa, mutatis mutandis, organizațiile care tocmai în baza principiului de autonomie și liber arbitru – viz. autonomia universitară – nu și-l exercită pe deplin sau potrivit, vor declina “pariul” cu perenitatea, chiar în pofida unui aparent joc de imagine (cu efect limitativ, neesențial), consumator de resurse vitale, în manieră neeficientă, și în final perdantă (prin multiplele sale fațete: regresul instituțional prin absorbție sau dizolvare intra- și interdisciplinară, marginalizarea, etichetarea ca organizație eminentemente non-academică, de ex. cu orientare politică mai degrabă decât spre cercetare și educație, prin excludere de la marile proiecte regionale, transdisciplinare; și chiar prin auto-mutilare prin sacrificarea propriului bazin de resurse umane prin reorientarea acestora în direcții momentane, non aducătoare de plus-valoare auto-catalizantă, prin devierea de la ciclurile de respirație-inspirație în cercetare și arta didactică, etc.)!*

**Zboară spre Soare UVT! Soarele Cunoașterii te așteaptă!**

### \*\*\* OAMENII DEASUPRA LUCRURILOR!- EMPATIA\*\*\*

Nu cladirile, nu birourile, amenajarile sau orice alte proiecte (cu atât mai puțin cele politice) sunt deasupra “stării de bine” în *actul de creație didactică și de cercetare*, ambele fiind cu atât mai relevante cu cât mixul de spontaneitate (“scânteia unei idei”) cu stăruința deliberativă pe un drum ideatic – concură, în fiecare din noi, și *a noastră universitate ca respirație colectivă*, încă în definirea de branding, la drumul inițiativ spre înțelegerea superioară a lucrurilor, și spre transformarea lor în cicluri sustenabile (cu efecte umane, comunitare, societale, locale, regionale, naționale, globale). Am văzut “cât de greu se construiește, cât de greu se repară, se restaurează”, parcă totul e făcut să necesite noi și noi mandate, ca o promisiune de “terra promessa” în timp de starea de colaborare reală inter-departamentală, inter-colegială, inter-specializări sau se depreciază sau de depărtează de orizontul universitar măiastru, acela al plus-cunoașterii! Sentimentul este acela de *followers*, în locul unui *pionierat cognitiv*, de învățare în sensul primar-fundamental și de educare în sensul larg-inovator, de tipul “învață să înveți”, “să nu ne fie teamă de greșeli în încercările temerare academice” sau “totul e imposibil până când devine posibil”, “ce un om a reușit un altul poate face din nou și mai bine”, “ce un om nu a reușit un altul poate încerca mai bine”... pe cicluri de cunoaștere, pe o spirală cu adevărat în spiritul Mamei Naturi, acela de “încercare și eroare”, acela de “însămânțare”, de explorare de noi frontiere “*where no-one has gone before!*” Dar pentru toate acestea oamenii trebuie să fie în linia întâi, oamenii și proiectele lor, oamenii chemați să își destăinuie proiectele, visele, aspirațiile universitare, “de ce suntem aici?”, “ce dorim să realizăm?”, “ce avem nevoie?” – și toate acestea ascultate și îngemănate și combinate și grupate și încercate și nelăsate vreodată deoparte! Proiectele și inițiativele individuale când vor fi integrate inter-, mulți și trans – disciplinar vor da cheia la întrebările universale de tipul “cine suntem?”, “ce facem?”, “ce lăsăm moștenire?” – și vor genera adevăratul branding de tip legacy al UVT! Aceasta e calea prin care vom depăși statutul de “universitate între universități”, către statutul de “universitate distinctivă”, cu drumul ei, cu ritmul ei, cu aspirații specifice, depășind oportunitățile conjuncturale (de tipul “ce dorește piața!”), adică depășind paradigma “avantajului competitiv” în căutarea nimbului de universalitate, ca un invariant uman, inter-uman, inter-generațional, cosmopolit și etern așadar.

### **\*\*\* MISIUNEA:VIITORUL ESTE CUANTIC!\*\*\***

*(Quantum~parte din întreg, multiplicator elementar, informație fundamentală, energie vitală, proprietate distinctivă, interacțiune la distanță, interferența valorilor, tunelarea barierelor, sinergie spațio-temporală, transcendența substanței, invariant multiform)*

La Orizont este Lumea Cuantică care transpare la Suprafața Contingenței! Lumea cuantică este eminentemente ascunsă, este detaliul nedetectat complet, neobservabilul măsurat, *incertitudinea corectă*, motorul lumilor multiple “coborâte din Cer pe Pământ” și care alimentează realitatea, e mai mult decât metaversul, mai mult decât *meta*, maimult decât *nano-*, e ceva mult mai adânc și care totuși persistă în plinătatea tuturor acțiunilor universale, deci și umane. Este limbajul Morse al Naturii: este succesiunea de bits, de clipe, de instanțe, de cuvinte, de idei, de culori, de sunete, într-o ordine implicită în principiu – dar care devine tot mai mult explicită, deci controlabilă, repetabilă, programabilă. *După artificial și digital – vine lumea cuantică!* În 10 ani cel mult vom auzi și vorbi de Transformarea Cuantică și de Lumea Cuantică și de Inteligența Cuantică, în locul celor cu atributul de “artificial sau/și digital din prezent”! Dar Lumea și Universul Cuantic au reguli specifice, ce pot fi auzite desigur, prin explorare și inovare adecvată, prin deconstrucția și reconstrucția inspirată – și toate acestea “vor face diferența” între universități, societăți și moduri de viață – dintr-un viitor nu prea îndepărtat!

*Universitatea Cuantică este așadar Proiectul Comprehensiv pe care îl propun UVT pentru cel puțin un mandat de management distinctiv, corelat, integrat, și pe oameni și plus-valoare academică centrat (indiferent din partea cui și de unde vine, din care “colț sau nivel al universului UVT”)! În mod aplicat, pe Facultățile prezentului se vor proiecta și orienta Dezvoltările Cuantice Specifice, prin recunoașterea corespondențelor și relansarea unei cercetări autentice novatoare (revelând prezența cuantică în cercetările curente ale membrilor și departamentelor UVT), dar și prin reinventarea ideatică – prin explorarea de noi teritorii semantice de specialitate; câteva exemple de decodare și recodare cuantică la nivelul marilor domenii UVT sunt redată în continuare (urmând ca detalierea specifică să fie elaborată în imediată etapă post-alegeri prin alcătuirea necesarului ROAD MAP al Quantum-UVT).*



## \*\*\* UNIVERSITATEA VIITORULUI CUANTIC! \*\*\*

### – VIZIUNEA EDUCAȚIONALĂ –

Organizarea scolastică corectă și mai mult decât necesară a UVT, ceea ce i-ar asigura și distinctivitatea superioară, dincolo și în afara oricărei concurențe, se desfășoară, în acord cu ciclurile Bologna, pe trei paliere primordiale:

- **CICLUL DE LICENȚĂ:** Aici este nivelul fundamental al Universității dar și cel mai sensibil prin crizele de identitate prin care trec, pe rând, mai toate specializările UVT, mai mult sau mai puțin orientate de fluxul de angajabilitate și de orientările societății, la rândul său influențate de angoase și instabilități politico-financiare, climaterice, biotice, ecologice, de sănătate trupească și mentală. În esență, se va “cere” tot mai puțin “chimie pentru chimie”, “sau fizică pentru fizică”, sau “muzică pentru muzică”, etc. . Omul în etapa iminentă de stadiu post-uman, paradoxal, are tendința de a se reîntoarce la “omul renașcentist” prin accesul și accesarea multi-palierelor de viață, de streaming, de afecte, dorind, și poate nu nejustificat să trăiască mai multe vieți într-una, punând în act un fel de “unicitate prin pluritatea vieții”! Omul post-uman (cyber sau artificial, sau digital, ...cuantic la orizont) va trăi mai multe vieți într-una, în ceea din care poate face cât de mult poate face (prin educație, muncă, inspirație, revelație, succes)! Și atunci, *quo vadis UVT?* Soluția e simplă dar necesită o reșezare a priorităților și a programelor UVT, în manieră unicizantă în România: **RE-CENTRAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE SPRE *DUBLE SPECIALIZĂRI*** – când absolvenții primesc două diplome și care anticipez (viz. rolul *soft skillurilor* în societate, în viață locală și globală deopotrivă) vor fi foarte căutate și atractive dând șanse duble la angajabilitate și dezvoltarea de carieră; și nu doar prin reactivarea specializărilor duble consacrate, din păcate și acestea abandonate, i.e.
  - *matematică-fizică:* la baza Cunoașterii;
  - *fizică-chimie:* la baza Naturii;
  - *chimie-biologie:* la baza Vieții; etc.,

dar și prin ofertarea de duble specializări noi și avangardiste de tipul:

- *chimie-economică*: pentru o economie sustenabilă care înglobează principiile de bază ale substanțelor și reacțiilor chimice în procesele de fabricație, transport, consum, post-consum, etc.!
- *Economie-Ecologie*: Modele Glocale (global-locale) de business!
- *neuro-chimie*: mașini moleculare, mai aproape de perpetuum mobile (*în situ- în vivo*)!
- *neuro-fizică*: medicină cuantică!
- *cyber-biologie*: mașini celulare (biochimie cuantică)!
- *geo-chimie*: structura și reactivitatea Pământului!
- *geo-biologie*: activitatea și sănătatea Pământului!
- *muzică-matematică*: muzica sferelor (visul lui Pitagora)!
- *psihoeconomie*: economia behaviouristă!
- *filosofie-teologie*: pentru un ecumenism autentic!
- *filosofie-politică*: pentru o nouă generație de politicieni sau consilieri educați în spiritul analitic și critic autentic al ființei, ființării, binelui, adevărului, frumosului!
- psihologie-politică: diplomație post-modernă!
- etică-matematică: teoremele adevărului, frumosului și binelui!
- holo-matematică: în căutarea ecuației vieții, a unificării formelor (și forțelor universale), visul lui D'Alembert!
- filo-matematică: spre o înțelegere matematică a limbajului, viz. Codarea, decodarea, programarea și limbajul viitorului!

și multe altele (*combinațiile vor fi efectiv stabilite în urma consultărilor cu comunitățile departamentelor, în faza post-alegeri RECTOR, respectiv se vor "căuta/identifica/selecta de cum sunt tratate ca viziune" în planurile manageriale ale viitorilor Decani din echipa Rectorului UVT 2023-2028*), în medie cca. 1 dublă specializare /departament; pentru realizarea cărora vor colabora inter-departamentele de profil, de la curriculum la credite, într-o formă și formulă coerentă, inteligentă, utilă, care să includă libertatea de alegere a studenților, prin gradul maxim de opționale incluse, ..., respectiv cu stadiul de predare și (AUTO)evaluare la departamentele specifice CU LUCRAREA DE LICENȚĂ ÎN CO-TUTELĂ, dezvoltând astfel capacitatea de a îngemăna cunoștințele duble într-o TEZĂ ORIGINALĂ, EMERGENTĂ, care combină inspirat două domenii de cunoaștere

pe o temă într-un nivel de complexitate sporit, sinergic dacă se poate (pentru o apreciere maximală), dar în orice caz cu un efort de “punere împreună” a unor concepte într-un “tablou de viață” cel puțin “bi-dimensional” în impactul și purtarea de competențe în faza post-educație formală, cu statutul de LICENȚIAT UVT!

- **CICLUL DE MASTER:** realizează negreșit *sustenabilitatea* cu mediul socio-economic, de administrație publică, de administrare a teritoriului, de optimizare a fluxurilor de producție, energetice, cu minimizarea hazardului de mediu, cu sporirea schimburilor de informație (la orizont fiind comunicarea 6G, cu inteligența artificială inclusă), a comunicării culturale, artistice, de augmentare a mișcărilor și acțiunilor ecologice, de sport, de nutriție, sănătate, de educare financiară și juridică (drepturi, obligații, integritate și etică) a consumatorilor pe paliere generaționale, etc., cu centrare spre:
  - **MASTERELE PROFESIONALE – ORIENTATE PE ZONELE OCUPAȚIONALE (OUT-IN) CU COMPONENTA SUSTENABILITĂȚII INTEGRATĂ ȘI DE AUMENTAT PRIN SOLUȚIA DISERTAȚIEI PROPUSE!**
  - **MASTERELE DE CERCETARE CA ANTICAMERĂ A CERCETĂRILOR DOCTORALE (IN-OUT)**, corelate top-down cu acestea (i.e. orientate spre “ce e nevoie” pentru saltul de la Licență la Doctorat astfel încât să se asigure **PUNTEA MASTERALĂ** care pregătește “saltul/tranziția cuantică”): cursurile vor fi în manieră trans-disciplinară, cu invitare de specialiști și profesioniști, din academia, alumni și diaspora UVT – în primul rând, dar și din mediul privat, corporatist și non-guvernamental (fundații, trusturi, consorții) care să asigure pregătirea și avansul necesar atingerii unui nivel superior de complexitate în cercetarea QW (*quantum-world*, ca încodare a abordării cuantice de tipul “prima fascia” a domeniului specific “W”orld Master abordat, urmat, absolvit)
- **CICLUL DE DOCTORAT:** cercetarea de vârf, de avangardă, vizionară precum asumat de programul de management UVT de față (a se vedea în cele ce urmează), orientat **CUANTIC PENTRU TOATE DOMENIILE DE FRONTIERĂ DOCTORALĂ CURENT ACREDITATE!**

**\*\*\* DACĂ CERCETAREA ESTE PE PRIMUL LOC – TOATE  
CELELALTE SUNT LA LOCUL LOR! \*\*\***

*(parafrizare după Sf. Augustin: Se la Fede nel Dio e sul primo posto –  
tutte le alter cose sono al posto giusto/Dacă credința în Dumnezeu e pe  
primul loc, toate celelalte lucruri sunt la locul potrivit!)*

**– CRITICA –**

Cercetarea științifică, act de explorare suprem al frontierelor umane a fost este și va fi mereu în prioritățile civilizației umane! Cu atât mai mult într-o universitate care are misiunea asumată de cercetare avansată (>50% din activitățile din portofoliul academic individual și general al titularilor și colaboratorilor, al parteneriatelor și proiectelor, al preocupărilor și aspirațiilor)!

Am asistat din păcate în *12 ani de 3 mandate uni-rectorale succesive* la o marginalizare continuă a actului de cercetare în esența și în conținutul său autonom, orientarea spre cercetare fiind rezumată la:

- *Raportarea Cercetării anuale în vederea “evaluării cadrelor didactice” (!) aici fiind mega paradoxul evaluării didacticului prin cercetare, nu că nu ar avea legătură, dar abordarea este asimetrică în condițiile procentului de mai sus: evaluarea unui portofoliu de activități care trebuie să cuprindă > 50% din preocupări proiectate pe activitățile de cercetare impregnate și întrerupte semnificativ cu birocrație administrativă de tipul “raportărilor pe linii și coloane” – în diverse formate și în diverse momente ale anului universitar, cu mare grad de redundanță; Mai mult decât atât, raportarea cercetării multianuale se face, în lipsa unor obiective de cercetare multi-domeniale și de specialitate calate pe un brand existent sau un brand-viziune UVT (dacă există!, dar NU există! – din câte știm, în mod științific, în afară de un rulaj de slogane de tipul “Best of/at the West!, Minds with Attitude, etc.”) – astfel de raportări se fac la criteriile naționale minimale de promovare academică (de tipul celor CNATDCU) și care prin natura lor sunt uniformizante și nu specifice, per universitate, vis a vis de autonomia și aspirațiile și identitatea academică proprie, asumată distinctiv – și care cu greu s-ar putea chema în cauză AN-DE-AN în viața unei comunități întregi – ca și cum noi toți am da testul promovării pe posturile pe care suntem an-*

de-an; trebuie specificat că astfel de criterii de promovare, prin însăși titulatura forului care le reglementează se referă și corelează cu *acordarea de titluri, diplome și certificate universitare* – și NU pot fi astfel transferate (pentru că nu se acordă în fapt vreo diplomă sau vreun titlu anual și nici nu e cazul de vreo re-validare sau vre-o re-atestare pe posturi) titularilor UVT *în lieu* pentru activitate alor de cercetare anuală! În fapt, prin adoptarea acestor criterii naționale de tip CNATDCU pentru evaluarea cercetării UVT, UVT renunță la exercitarea autonomiei de a promova și încuraja propriile criterii științifice față de propriile obiective științifice- concrete și pe domeniile UVT – dacă există – din planul Rectorului UVT, și apoi din planurile Decanilor, respectiv din Road-Map-urile ProRectorilor care ar trebui să fie interfața între Rector, Decani și Directorii de Departament în realizarea și coerența și realizarea în fapt a acestora!

- *Raportarea cercetării în vederea acreditării*, aici sub forma altor formulare și formate, neexistând o corelație între evaluarea anuală și arhivarea (digitală) a acestor evaluări în vederea reformatării automatizate sau sistematic-algoritmice în documentația cerută la acreditare;
- *Raportarea cercetării în vederea stabilirii normei diferențiate și a salarizării diferențiate, respectiv a gradației de merit* – aici din nou toată “povara” căzând pe seama celui “direct interesat”, respectiv nu se diferențiază meritul decât prin simpla afiliere UVT (indiferent cum e realizată, de multe ori pe “spezele și cu implicarea cuasi-solitară a titularului”) și nu prin aportul de plus-valoare în conținutul cercetării aduse la “zestrea ideatică” dintr-o (din păcate lipsită) “mare carte a ideilor și creativității UVT” în toate formele sale de (PLUS)cunoaștere (fundamental matematice, naturale, culturale, artistice, sportive, socio-economice, filosofice, politice, juridice, teologice, de mișcare și interacție cu mediul, viața și natura, etc.); astfel de arhivare a “marilor idei UVT” lipsește din procesarea și respectiv din promovarea esențială a UVT; chiar și cu ocazia Galelor de Premiere UVT, când în afară de evenimentul în sine – nu se lasă nimic în urmă în sens de arhivă – broșură cu marile realizări premiate, respectiv cu cele finaliste, totul reducându-se la un festivism multi-anual fără un impact de extra-colaborare și ofertare în cercetare pentru cei implicați (candidați, finaliști, premianți) – cu (lipsa de)

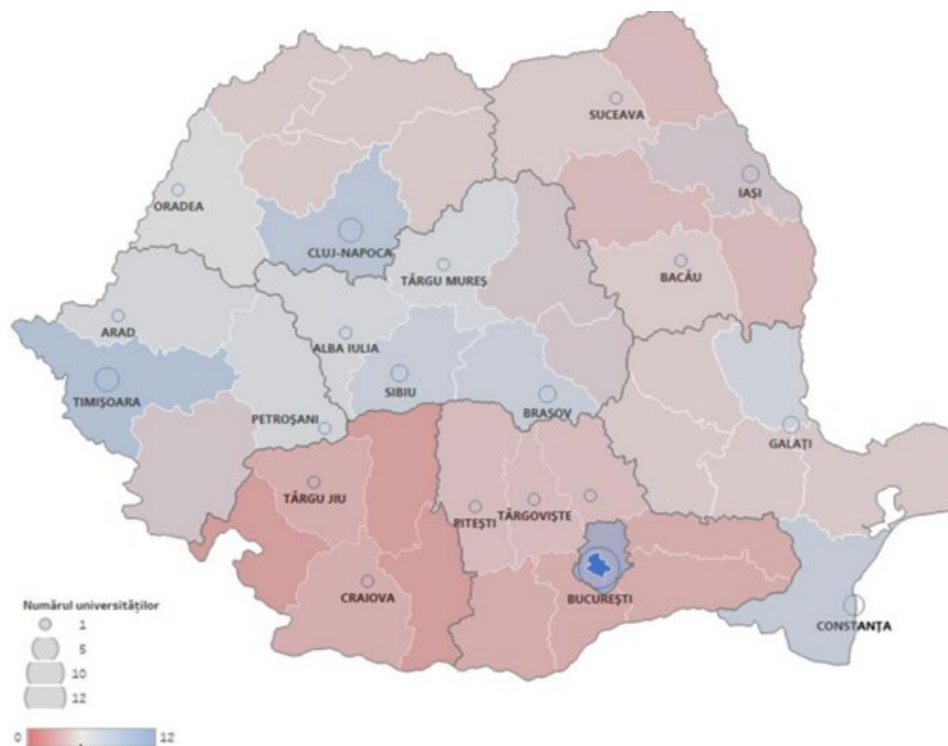
accent și orientare spre co-laborare inter, multi și trans domenii premiate, și inter-generaționale (titulari și alumni, titulari și studenți, titulari și părți socio-economice sau entități extra-universitare) premiate sau aduse “în lumina reflectoarelor”!

- Nu în ultimul rând *Școlile Doctorale și CSUD apar și sunt tratate mai degrabă ca “necesități legislative”* și nu ca o preocupare intensă și continuu augmentativă și colaborativă de tip TOP-DOWN (când “doctoratul ar da tonul în cercetarea UVT!”) cu toate celelalte forme de educație, viz. masterele de cercetare, specializările duble de licență, post-doctoratele, grupurile de cercetare, proiectele de cercetare ale UVT, și, nu în ultimul rând, cu brandul de cunoaștere al UVT! Consecința celor mulți ani de marginalizare a școlilor și activităților din domeniile doctorale ca o activitate “adiacentă” a UVT (că “ajută prin cercetare la portofoliul de articole, și ne plasează în lumea bună a universităților care fac cercetare”) s-a văzut cu ocazia primei acreditări a IOSUD-UVT, respectiv a Școlilor Doctorale UVT, unde nici pe departe nu s-a putut raporta IMPACTUL DOCTORAL PRIN evenimente, parteneriate, schimburi academice, implicarea studentescă, și IMPACTUL DOCTORAL ÎN SFERA SOCIO-ECONOMICĂ ...asistând astfel la o cuasi-umilire a Stagiului Doctoral la UVT, cu multe critici și steaguri de parcurs de îndeplinit, inclusiv cu câteva acreditări condiționate (chiar și cu reprezentare UVT în zona de vârf ARACIS, forul acreditant pe programe de studii universitare din România, sau poate tocmai de aceea) ...UVT mulțumindu-se să joace rolul de “societate democratică care acceptă critica”! Suferința este mare, pentru că “aveam totul în mână”, comunitatea UVT fermentând de dragul cercetării, fiind în gena sa cu adevărat *dragul de cunoaștere* – de multe ori transformat în *dorul de cunoaștere*, fiind mereu ocupată administrativ cu altceva...(mai important, desigur)! Un exemplu: nu cred că este posibil ca domeniul Fizică, cu primat național certe, să poată să fie criticat de vreo comisie de acreditare doctorală națională, cum a fost cazul – de ce? – din lipsa unei abordări de promovare și ilustrare calitativă a plus-valorii pe care Fizica UVT o aduce Fizicii în general și domeniilor sale specifice, distinctive la UVT în mod deosebit (enumerând non-limitativ dezvoltările în teoria cuantică a câmpului, în gravitația cuantică, în fizica materialelor – prin creșterea și caracterizarea de

cristale în special, în fizica reciclării deșeurilor, în fizica foto-voltaicelor, etc.). La fel aș putea să vă spun că rolul pe care Chimia Cuantică la UVT l-a avut în dezvoltarea acestui domeniu pe plan național, și chiar euro-regional nu a fost cum se cuvine susținut și promovat și încurajat multi-anual (inclusiv prin recentul proiect ICAM unde cu greu și-a găsit loc, când ar fi trebuit să fie nucleul cercetării și aplicațiilor sub-domeniale ale Chimiei la UVT) – și asta având în vedere contribuțiile de pionierat din anii 80' ale Chimiei la UVT, care a dat primul articol UVT în *Angewandte Chemie* (echivalentul german al revistei *Nature*), respectiv a lansat prima formă de metodă 3D pentru investigarea teoretică/cuantică a interacțiilor specifice ligand-receptor (proteină-substrat, enzimă-substrat), a avut profesori Academicieni și Membrii corespondenți ai Academiei Române, etc. și acum “face ce poate de una singura!” Dar mă pot orienta și spre domeniul de Marketing UVT, care este de asemenea un domeniu de pionierat nu doar în UVT, și unde chiar sub această denumire occidentală de *explorare liberă a pieței* ființa la UVT din anii 80', doar la Universitatea din Timișoara, când în toate celelalte universități din țară era ascuns sub denumiri estice sau de *planificare controlată (în fapt de exploatare) a pieței...* și acest domeniu a fost să fie “pus la colț” prin acreditare condiționată! – acestea și cu siguranță și altele sunt în fapt o critică la viziunea de susținere și promovare doctorală “scarsă” (*slabă, în Italiană*) a domeniilor doctorale UVT în ultimul deceniu UVT! Dar mai mult decât atât, în etapa post-acreditare a IOSUD-UVT, UVT a rămas în mod nefericit și inexplicabil *fără Plan Managerial de Dezvoltare Doctorală UVT* – pentru că, deși oferte au existat în sensul dezvoltării de conținut și orientat către cercetare avansată UVT, cu brand și grund și matcă creatoare la UVT, s-a dorit o limitare a vieții școlilor doctorale *exclusiv la Administrarea Doctorală UVT* (pentru că mandatul de interimar este orice dar nu un mandat, adică un Proiect de Management asumat)! La *nivelul administrației (căci cu greu îi putem spune management) UVT*, se pot hotărî în baza autonomiei universitare mai mulți sau mai puțini PRORECTORI cu plan de management, mai mult sau mai puțin public sau asumat în fața Senatului și transparent comunității UVT – dar DIRECTORUL CSUD (“prorectorul” responsabil cu Școala Doctorală UVT) este *singurul*

prorector echivalent reglementat prin Lege, titularizat cu concurs Public – și nu doar numit, cu Plan de Management clar, transparent, câștigător la concursul public și adoptat de Senatul UVT – și tocmai acesta *la UVT nu există în forma titularizată*; este dovada irefutabilă că Școala Doctorală UVT nu este în prim-planul administrației UVT din ultimul deceniu ... și este desigur păcat ... pentru șansele și oportunitățile interne pierdute ... respectiv, o continuare a acestui tip de administrare a cercetării de vârf, la nivelul cel mai înalt între ciclurile Bologna, nu va aduce UVT cu adevărat în rândul Universităților *care joacă* în piața de idei și în cercetarea națională și mondială, ci doar ca una *care se joacă*, și nu de puține ori *de pe margine*, sau *din rânduri tot mai în spate* inclusiv pe plan național; viz. recenta depășire a UVT, “cea mai comprehensivă universitate din Vestul României”, și deci cu cel mai mare potențial de afirmare în cercetare prin capabilitățile de diversitate înglobate – de Universitatea Transilvania din Brașov, din Centrul României, ... iar la orizont pot performa în cercetare peste UVT și alte universități din Sudul sau Estul României! Și asta în pofida hărții de dezvoltare a infrastructurii și capabilităților dinamice în tehnologiile cuantice, care – aparținând celei de-a doua revoluții cuantice, cea specifică secolului XXI – corelează foarte bine și cu nivelul de dezvoltare socio-economică în teritoriu, viz. Harta actuală a tehnologiilor cuantice din România (deși încă în faza pre-corelat-complet-operatională învederată să se realizeze în intervalul 2027-2030):





*România tehnologiilor cuantice (spre albastru) vis-a-vis de distribuția universităților 2022/2023, pe regiuni de dezvoltare, cf. cu sursa Registrului Matricol Unic/RMU.*

Concluzia critică la momentul actual este evidentă prin silogismul:

*Toate ar fi la locul lor dacă Cercetarea ar fi pe primul loc!*

*La UVT Cercetarea nu este pe primul loc!*

---

*La UVT lucrurile nu sunt la locul lor!*

Totuși, în lumina distribuției cuantice din Harta tehnologiilor cuantice din România pe regiuni de dezvoltare, de mai sus, există speranța unei RELANSĂRI A UVT ÎN BAZA PREZENTULUI PROGRAM DE “UNIVERSITATE A VIITORULUI CUANTIC!/UNIVERSITATE CUANTICĂ A VIITORULUI!” Soluția Întoarcerii silogismului de mai sus este “în seva UVT”, de implementat în spiritul managementului strategic de sorginte Chandleriană, în REORGANIZAREA CERCETĂRII LA UVT, precum în continuare va fi expus!

**\*\*\* DACĂ CERCETAREA ESTE PE PRIMUL LOC – TOATE  
CELELALTE SUNT LA LOCUL LOR! \*\*\***

**– SOLUȚIA –**

Unul din Părinții Managementului Strategic, Alfred Chandler, corect identifica etapele unei transformări într-o companie/organizație care se vrea perpetuată în succes și impact socio-economic: TRANSFORMAREA STRUCTURALĂ, urmată de TRANSFORMAREA ACCESULUI LA RESURSE, și în final TRANSFORMAREA STRATEGIEI. Trăirea Visului Universitar ca al unei *Nave spațio-temporale* care călătorește pe *Marea Cunoașterii* este o *Arcă a Ideilor* de purtat pentru *Viitorul la Prezent*; ea presupune astfel trei etape interconectate, de implementat:

- TRANSFORMAREA STRUCTURALĂ: vizează o abordare matricială multi-celulară de CERCETARE: corpul universitar devine corpul de echipe/grupuri de cercetare; nimeni nu e lăsat în urmă, nimeni nu e lăsat în afara cercetării; cercetarea este la baza didacticului și didacticul reorientează și inspiră cercetarea!

- TRANSFORMAREA ACCESULUI LA RESURSE: dublează CEL PUȚIN viața academică cu cea de cercetare într-o manieră de cost-eficiență prin auto-investiție, înființarea de ONG-uri la nivelul echipelor/grupurilor de cercetare, înființarea unor companii private (SRL)/spin-off-uri în cadrul direcțiilor transformative de cercetare, viz. cu capital inter-echipe/grupuri de cercetare care să permită trecerea în etapa de DEZVOLTARE DE PRODUS ȘI SERVICIU, preluând rezultate ale cercetării din transformarea structurală și dezvoltându-le la nivel de micro-producție, prototip, stație-pilot, servicii cu utilitate socio-economică, culturală și de mediu!

- TRANSFORMAREA STRATEGICĂ: *înlocuiește* viziunea actuală a ierarhiilor în deciziile academice și de cercetare cu Viziunea Ondulatorie, a Branelor și Membranelor care Vibrează în actul academic și de cercetare! Corespunde etapei INOVĂRII prin integrarea Cercetării Academice și a Dezvoltării Economice într-un *corpus de proiecte cu aplicabilitate*, locală (prin Agențiile de dezvoltare în teritoriu și cele cu impact Regio-European), național (prin clusterizare inter-universitară și cu industriile de profil), și în spațiul european (prin meta-clusterizarea cu parteneri instituționali interesați la nivelul inovării continue mixte academic-economic-și de mediu)!

### \*\*\* NOUL MANAGEMENT UVT – NOII NOI! \*\*\*

#### – GUVERNANȚA –

Universitatea nu e un Popor! Nu e o mulțime de oameni ce (doar) populează! Ea nu trebuie organizată doar ca într-o piramidă a lui Maslow generalizată, de tipul: trebuie să se hrănească (financiar), trebuie să muncească (didactic în special), trebuie să gândească (cum se poate inovativ în/prin cercetare), trebuie să călătorească (să mențină relațiile), să comunice (pentru propria imagine în lume), sau să prospere (locativ sau logistic)...Cu alte cuvinte, *organizarea Rectoratului prin Prorectorat Trebuie să treacă* de abordarea birocratică, de Administrare, de “Guvernare” a ceea ce este și se dorește a fi și a avea...*la Vizualizare și Guvernanța Intangibilului, a esențelor universitare; motoarele transformării fiind:*

- *Motivația*...elixirul vieții eterne într-o creație și Re-creație!
- *Autonomia*...libertatea de a alege din “simpatia lucrurilor” (v. Newton) prin magnetismul cunoașterii!
- *Relaționarea*...deschiderea care se închide care se redeschide...!
- *Notorietatea*...aruncarea năvodului valorii prin utilitate și progres holonic, prin exo-ducere (e-ducere, educație în sens larg, “și preajmă și purtător”, viz. Blaga)!
- *Regenerarea*...resurselor tangibile prin valorizarea celor intangibile, prin proiecte sustenabile, natural integrate și accesate pe profilul individual integrat în grupuri de cercetare, construind bottom-up cultura organizațională. Regenerarea – pusă în acțiune prin capabilizarea potențialelor de cele mai multe ori latente sau ne-activate corespunzător, sau ne-integrate mulțumitor, etc.!

Astfel, MODELUL DE PRORECTORAT AL UNIVERSITĂȚII CUANTICE, A VIITORULUI ANTIFRAGIL este unul centrat pe aceste valori individuale și de cultura cercetării fundamentale universitare, producând respectiv GUVERNANȚA DESCHISĂ, DINAMIC INTEGRATIVĂ A SPIRITULUI UNIVERSITAR, dincolo de birocrăția fadă și inhibitoare dintr-*un prezent care pare că nu se mai transformă în viitorul promis...în terra naosului promis*; în esență, MODELUL CHANDLERIAN-POTENȚIOLOGIC apare ca soluția natural administrativă de integrare a TRIPLETEI DINAMICE STRATEGIE-STRUCTURĂ-POTEȚIAL, precum trei cercuri inter-

dependente, asigurând stabilitate dar și dinamică, suport și prețuire, imagine și promovare, pentru oameni, idei, proiecte, evenimente, viața universității deschisă spre viață, societate și progres:

- **CERCUL STRATEGIC:** centrarea e pe CERCETARE....deopotrivă prin PRORECTORATUL CU CERCETAREA, precum și prin DIRECTORUL CSUD (al Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, cu programe și proiecte Doctorale)!
- **CERCUL STRUCTURII:** centrarea este pe EDUCAȚIE ...deopotrivă prin PRORECTORATUL CU TRANSFORMAREA-ACADEMICĂ ȘI DEZVOLTAREA PERSONALĂ(LICENȚĂ ȘI MASTER)...precum și prin PRORECTORATUL CU PROBLEME STUDENTEȘTI!
- **CERCUL POTENȚIALULUI:** centrarea este orientată spre RESURSE ...deopotrivă prin PRORECTORATUL CU TRANSFORMAREA DIGITALĂ ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC, precum și prin PRORECTORATUL CU PATRIMONIUL MATERIAL ȘI CULTURAL (TANGIBIL ȘI INTANGIBIL)!

**NB:** Fiecare Prorector va avea un Consilier Juridic și unul Financiar, i.e. fiecare Prorector va avea propria echipă strategică, respectiv consilierii vor fi reuniți în Consilii Juridice și de Finanțe, cu Directorii Juridici și de Finanțe în relație directă, cu rol de Consilieri ai Rectorului în Probleme Juridice și de Finanțe.

**NB:** Organizarea definitivă a noului Rectorat în mandatul 2023-2028 va fi dată în urma reunirii noului Senat UVT 2023-2028, respectiv în urma consultărilor între Noul Rector UVT și Noul Senat UVT, rafinând și completând principiile prezentului program-viziune în managementul rectoral 2023-2028!

În mod specific, PRORECTORII ȘI PRORECTORATELE DE PROFIL CHANDLERIAN-POTENȚILOGIC UVT 2023-2028 sunt chemate pentru guvernanta participativă cu corpusul UVT pe domeniile specifice de mai sus:

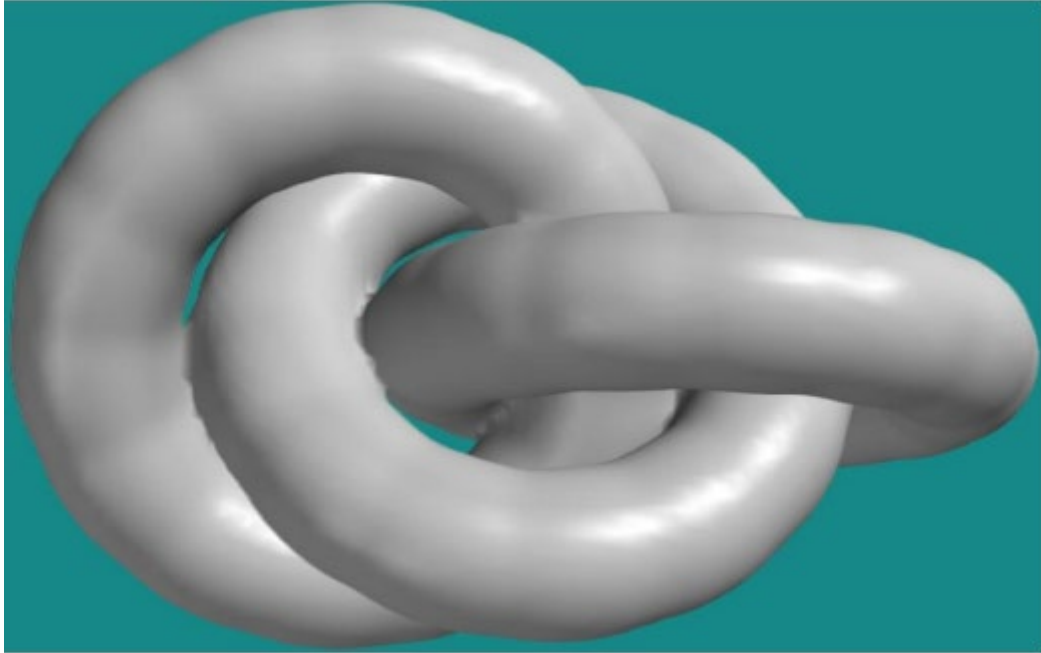
- **PRORECTORATUL CU CERCETAREA:** ÎN ȘTIINȚELE NATURII...căutarea și sortarea, clasificarea și amplificarea MERULUI, a membrilor culturale, a esențelor științelor fundamentale, matematica, ale vieții și pământului, ale Cosmosului...în POLI-MERII cunoașterii infinite în și prin arcul academic pus în act (IN-NOVARE)! ÎN

ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE ... identificarea valorilor și a valorizării eterne a sufletului....spre un program universitar integrat și integral de HUMANO-CRATIE dacă se privește lumea din OM, respectiv de HOLO-CRATIE dacă se caută umanul din ființările materiei (spirit și corp)...prin EX-NOVARE, respectiv prin deschideri și relaționări care relansează TRĂIREA TERȚULUI/MULTIPLULUI INCLUS!

- DIRECTORATUL CSUD: consacrarea și recreare brandurilor universitare de mare respirație universală prin cercetarea avansată recunoscută și promovată multi-dimensional (în toate sectoarele activității umane, de la cele industriale și de inovare la cele artistice sportive și culturale)!
- PRORECTORATUL CU TRANS-FORMAREA ACADEMICĂ ȘI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ...pe stadiile ciclurilor I și II Bologna, precum și pe nivelurile de dezvoltare personală și de carieră a membrilor comunității (zona de intrare/asistenți de cercetare, provocările lectoratului- cel mai încărcat cu ore normate, ...auto-branduirea conferențiarilor, sprijinirea consacrării profesionale prin recunoașterea carierei, “o viață pentru o idee” la nivelul profesorilor), inclusiv pentru viața exclusiv dedicată cercetării (prin cercetătorii dedicați ai universității, de la asistent de cercetare, CS, CS3, CS2 și CS1 în corespondență cu colegii din zona mixtă edu-cercetare)...într-o manieră integrată!
- PRORECTORATUL CU PROBLEME STUDENȚEȘTI, studenții fiind de asemenea în diferitele lor stadii de dezvoltare personală (proaspăt studenți, studenți în creștere, studenți în finalizare, studenți masteranzi, studenți doctoranzi – și aici cu diverse forme de manifestare, de la studenți care lucrează, la studenți cu *intensificare socială* de tipul maternității, gestionării sănătății proprii sau a aparținătorilor, studenți emigranți, studenți cu status de cetățenie multiplă sau în clarificare, reuniunea familiei, studenți antreprenori, studenții familiști, studenți ONG-isti, etc. Etc.)!
- PRORECTORATUL CU TRANS-FORMAREA DIGITALA și TRANSFERUL TEHNOLOGIC... urmărește transformarea universitară spre atingerea BRANDULUI CUANTIC ... prin participarea cu comunitatea UVT în identificarea și potențarea FRACTUSULUI, a CUANTEI, a PARTICULARULUI, a DIFERENȚEI SPECIFICE în orice domeniu academic și universitar care poate face

diferența și aduce mai aproape AVANTAJUL DISTINCTIV (constructiv, coopetitiv)...mai degrabă decât AVANTAJULCOMPETITIV (restrângător, dominator, nefericit)! Se preocupă cu asigurarea fluxurilor informaționale și de cunoaștere intra- și extra-universitate, de la facilitarea peri-cunoașterii (“cunoașterea împrejur”-ul problemelor specifice) la meta-cunoaștere (“cunoașterea trans-disciplinară”, cunoașterea creativă, cunoașterea care crează nouă cunoaștere), etc.!

- PRORECTORATUL CU PATRIMONIUL MATERIAL ȘI CULTURAL ...se preocupă de *marketingul universitar*...elaborând și implementând strategiile de diversificare, de stratificare, clusterizare, și meta-clusterizare între zonele de virtual, imaginar, ondulatoriu, intangibil (brandingul UVT) ...cu cele de observare practică, aplicativă, adevărul realitate, adevărul observabil, corpuscular – tangibil (viz. “vibrarea” sediilor din patrimoniu cu evenimente UVT aducătoare de plus-valoare, participarea cu biblioteca centrală Universitară la patrimoniul de carte fizică și digitală, creșterea și promovarea bibliotecilor de domenii, a Editurii UVT, a spațiilor deschise, “ieșirea inteligentă/marcantă în” spațiile comunitare, contribuția/”acționariatul” în spațiile socio-culturale) ....cu impactare în creșterea atractivității mediului universitar până la realizarea acelei *stări de grazie UVT*....în care totul pare simplu, *do-abil*, ”la o întindere de mână” în Pomul Cunoașterii universale prin viața universitară!



**\*\*\* STUDENTUL UVT! \*\*\***

**– ENERGIA VITALĂ –**

Universitatea urmaşa Lyceum-ului este sora Academiei! Discipolii sunt cei aleşi! Studenţii sunt cei culeşi şi crescuţi din iarba vredniciei ... spre a rodi veşnicia! În cel mai curat mod cu putinţă, oamenii de ştiinţă sunt denumiţi în zona occidentală a culturii şi umanismului – SCHOLARS, ŞCOLARI! “Ştiu că nu ştiu!” spunea Socrates, poate primul şcolar între şcolari (deşi el se purta ca Învăţător) ... cu continuarea în ideea platoniciană că ATUNCI CÂND PROFESORII VOR FI STUDENŢI ŞI STUDENŢII VOR FI PROFESORI - LUMEA VA FI MAI BUNA! Respectiv, UNIVERSITATEA ÎŞI VA FI ATINS MISIUNEA DEPLINĂ...”***ca un zeu perceptibil, neasemuit de mare, de bun, de frumos, de desăvârşit: acest cer unic în felul său şi unul***” (Platon, *Timaios*)!



**\*\*\* LIBERTATE ȘI REPREZENTARE! \*\*\***

**– MULȚIMEA ȘI PUNCTUL (care sprijină Lumea)! –**

*(“Nimănui nu-i vom vinde, nimănui nu-i vom refuza sau întârzia, dreptul sau dreptatea”/ “Nulli vendemus, nulli negabimus, aut differemus rectum aut justiciam”/ “To no one will we sell, to no one will we refuse or delay, right or justice.”, Art 40, Magna Carta Libertatum 1215)*

Politicul va trebui să se încline ca într-un Templu la intrarea și în prezența Universității și Universitarilor – pentru că aceștia din urmă se îndeletnicesc cu studiul valențelor universale ale existenței, în timp ce primii se află în uzufuirea oportunităților zilei de azi pentru cea de mâine, în imposibilitatea de a mai controla sau dezvolta coerent (fără să-și mistifice doctrinele și opțiunile între stânga și dreapta, mai mult sau mai puțin central, sau extreme) politicile – demult alienate de la adevăratul orizont al Omenirii (educație continuă, înțelegere conștientă, destin asumat, alimentație ecologică, viață împlinită, comunitate local-globală, umanism trans-partinic)!

MAREA DIFERENȚĂ ÎNTRE UN ALES POLITIC ȘI UN ALES UNIVERSITAR rezidă în aceea că – prin viziunea și acțiunile sale - primul trebuie să satisfacă mase heterogene ca educație, statut social, resurse individuale și interese multiple fiind astfel constrâns de democrație în sensul său cel primar – Acela de a fi *reprezentantul poporului BOTTOM-UP*, în timp ce ultimul aparține unei meritocrații, poate promova mai liber o viziune a ideilor, a principiilor, poate avea un orizont mai larg și mai îndepărtat al obiectivelor și dezideratelor, în acord cu ciclurile educaționale multiple, respectiv a cercetării care inspiră alte cercetări, până la maturitatea prin consecințe multiple și/sau aplicații viabile ale unei teorii sau model conceptual – *fiind Rectorul* (prorectorii și decanii din echipa Rectorului incluși), *dar și Directorii de Departament* (atunci când nu propun doar un mandat de administrare a bugetului și a statului de funcții – ci lansează și urmăresc și o evoluție internă de curricula, personal și de brand, printr-un program de management adecvat, etc.) *reprezentanții unui brand și ai unei abordări TOP-DOWN DE TIP LEADERSHIP a Instituției/Unității de conducere și organizării acesteia.*

CELE DOUĂ TIPURI DE REPREZENTĂRI SUNT ASTFEL NU DE PUȚINE  
ORI INCOMPATIBILE - și nu se vor mai practica în tandem la conducerea  
UVT!

**\*\*\* CRED ÎN DEMOCRAȚIA CONȘTIINȚELOR! \*\*\***

**– VIAȚA ȘI VIITORUL (sunt pe buletinul de vot)! –**

Universitatea nu e un Popor! Nu e o mulțime de oameni ce (doar) populează un teritoriu! Este mai degrabă o Națiune, pentru că are o Conștiință Colectivă, un crez și un fior comun, nu colectivist și cu atât mai puțin nu colectivizant, dar nici individualist în sensul izolant și egoist – ci mai degrabă ca o unitate în identități, ca o Mare Echipă (cu fiecare membru având personalitatea sa și rolul său “pe teren”, dar toți purtând același tricou) ce Joacă în Marele Meci al Universalilor “de cules și de adus din Cer pe Pământ!”

Cred așadar în Conștiința noastră, a fiecăruia ca parte a celei colective, constructive, cum că VOTUL nu este pentru Rector ca persoană, și nici măcar pentru Rectorul și Echipa sa, sau pentru Rectorul și proiectul său, CI ESTE PENTRU NOI ȘI VOI ÎNȘIVĂ! Cred așadar în democrația conștientă, a conștiințelor, în sensul în care VOTUL EMPATIZEAZĂ CU VIITORUL SĂU CA VOTANT și nu neapărat VOTUL SIMPATIZEAZĂ CU ALESUL VOTULUI! Marketingul momentan cu amăgirile deșarte, *promisiuni vagi și certitudinile incorecte* și poate și prin ezitarea (și chiar frica) de a fi diferit/distinctiv – distorsionează CONȘTIINȚA, VOTUL ȘI VIITORUL – al celui în cauză, și în final, cumulativ, al nostru tuturor! Este, într-adevăr, una din condițiile esențiale, mai mult sau mai puțin scrise, ca VOTUL SĂ FIE EXERCITAT ÎN CONDIȚII DE LIBERTATE DE ASUMARE – tocmai pentru ca decizia individuală să reflecte o reflecție unică spre viitor, o proiecție a acestuia din perspectivă personală, printr-un vis visat și care se dorește a fi împlinit, de fiecare și prin fiecare într-o vectorizare rezultantă! Din păcate, la nivelul societăților largi, manipularea – care înseamnă printre altele și inducerea sau a unei realități false ca bază de plecare, sau a unei proiecții amăgitoare ca viziune în viitor, și nu de puține ori asociată și cu inducerea “stării de urgență, de necesitate” – care acoperă visurile individuale și respirația largă a unei aspirații colective (de conștiință colectivă, de branding trăit), ca să nu vorbim și de faza a 3-a aceea a intervenției cu materiale tangibile și intangibile asupra votului de exercitat – toate acestea, și chiar oricare dintre ele, reușește distorsionarea votului ÎN AFARA CONȘTIINȚEI! Desigur, la nivelul unui vot politic, acest

fenomen este favorizat de neomogenitatea relativă la gradul de cultură, de informare, de educație, de înțelegere a lucrurilor, prezente și viitoare, și, desigur, și de starea neomogena de statut social al votanților care astfel pot fi prada unor interese imediate. DAR NU ESTE CAZUL VOTANȚILOR UNIVERSITARI! Prezumția de VOT UNIVERSITAR ESTE ACEEA CĂ UNIVERSITARIII NU SUNT DISTRIBUIBILI PE CURBE STATISTICE DE VALOARE, DE INTERESE, DE CULTURA, DE EDUCAȚIE, DE STATUT SOCIAL! NOI SUNTEM CU ADEVĂRAT “PEERS”! SUNTEM EGALI ÎNTRE EGALI! IAR RECTORUL ESTE PRIMUL ÎNTRE EGALI, CA REPRESENTANT – LIDER (dacă se poate) – AL ACESTORA! NOI TOȚI VOTAM ÎN CUNOȘTINȚĂ DE CAUZĂ, NOI TOȚI AVEM VISE INDIVIDUALE DAR ȘI UN VIS AL CARIEREI NOASTRE ÎN ALMA MATER A UNIVERSITĂȚII!

SĂ VOTĂM AȘADAR CONȘTIENT VISUL NOSTRU ȘI AL NOSTRU UVT!

**NB:** *În condițiile în care (cf. Regulamentului de Alegeri în vigoare) votul din turul I se validează cu 50%+1 PREZENȚĂ la vot din lista de votanți UVT, respectiv 50%+1 DINTRE CEI PREZENȚI SUNT SUFICIENTI PENTRU ALEGEREA RECTORULUI ... SUNT CCA. 75% ȘANSE CA RECTORUL UVT 2023-2028 SĂ FIE VOTAT DIN TURUL ÎNTĂI! Votul de acum fixează în fapt traiectoria UVT pentru următorii 10 ani ȘI DESTINUL FIECĂRUIA DINTRE NOI! Atenție așadar UVT LA PREZENȚĂ ȘI VOT!*

*Avem “o singură încercare” să fim astrali!*

### \*\*\* UNIVERSITATEA EMOȚIONALĂ! \*\*\*

#### – Inteligența Emoțională Universitară –

Universitatea viitorului, universitatea de succes, perenă trebuie să țină seama în egală măsură de trei dimensiuni, să evolueze pe 3 dimensiuni majore, strategice:

- *Dimensiunea interioară*: să simtă pulsul și vibrația oamenilor pe care îl are în organizație;
- *Dimensiunea de coopetitie*: să simtă contextul competițional dar să conlucreze cu afinii săi pentru rezultate complementare și mutual valorificante, valorizante, de impact social;
- *Dimensiunea viitorului*: să privească și să-și apropie viitorul în prezentul continuu, înaintea altora – prin avantajul pionierului, dar și ca inovator peste eventuali alți pionieri – prin avantajul următorului

La UVT acum se înregistrează 3 elemente de frână în progres academic:

- *Dimensiunea interioară*: fragmentare instituțională, absența cross-fertilizării!
- *Dimensiunea de coopetitie*: competiția inter-personală alimentată de accesul la resurse împiedică realizarea sinergică a proiectelor universitare;
- *Dimensiunea viitorului*: constructul de imagini în clișee universitare care bate realitatea trăită!

**ÎNAINTE DE UNIFICAREA INTER-UNIVERSITĂȚI ... SĂ PROMOVĂM  
UNIFICAREA INTRA-UNIVERSITARĂ ... SPRE "ACEL CER UNIC ÎN  
FELUL SĂU ȘI UNUL"!**

### **\*\*\* UNIVERSITATEA DISTINCTIVĂ A VIITORULUI \*\*\***

#### **– Oceanul Albastru vs. Oceanul Roșu –**

Se vorbește de Competitivitate! Se asociază excelența cu competitivitatea! Cu inovarea, cu poziția “pe piață” și “în (tot felul de) topuri”! Și totuși...Ce ce competiția la nivelul unei universități? Numărul de studenți sau de cadre didactice și de cercetare? Valoarea acestora în mod personal în diferite clasamente de cercetare? Numărul și valoarea proiectelor câștigate? Grandoarea clădirilor și a bazei materiale? Conexiunile cu viața politică, diplomatică, economică, angajamentul social, imaginea rectorului?? SAU...este vorba de BRANDUL, AURA și BRĂȚARA pe care o universitate le radiază, le promovează, și le așterne în viețile celor care îi calcă pragul, de la vizitatori, la studenți, universitari, bibliotecari, cercetători, secretari și ofițeri de logistică, invitați, colaboratori, curioși...Academia din Atena, toate Școlile Renascentiste, Abațiile cunoașterii, Școala de la Copenhaga, Școala de la Harvard, Centrul de Studii Avansate de la Princeton, Școala de la Viena, etc. etc. ... în toate NU este vorba de competiție...pentru că nu au fost create pentru a fi competitive...AU FOST CREATE PENTRU A FI DISTINCTIVE! ȘI A FI DISTINCTIV E ÎN AFARA COMPETIȚIEI!

Să luăm cazul UVT în contextul academic timișorean! La întrebarea: CU CARE UNIVERSITATE TIMIȘOREANĂ UVT ESTE COMPETITIVĂ ÎN SENSUL CÂȘTIGĂRII COMPETIȚIEI DIRECTE PE DOMENIILE COMUNE SPECIFICE?...RĂSPUNSUL ESTE “ROȘU”! Și asta pentru că în **pieța competiției acerbe (“roșii”)** pe domenii **APLICATIVE** (în sensul câștigării de proiecte, finanțări, vizibilitate, colaborări, publicații, factor de impact și alți factori socio-metrici) UVT cu greu poate câștiga, cu a sa **ORIENTARE VOCAȚIONALĂ SPRE FUNDAMENTAL, UNIVERSAL!** Politehnica are inginerie în chimie, electrotehnică, robotică, informatică, arhitectură, construcții, are până și management ... și recent se orientează spre comunicații și tehnologie cuantică!!! Medicina și Farmacia are și ea biochimie, chiar și fizică, are și chimie, totate în slujba specializărilor de la medicina generală, chirurgie, neonatologie, la tehnică dentară și medicina naturistă! Universitatea de Științele Naturii (fosta Agronomie și Medicină Veterinară) are și ea chimie, biologie, biochimie, laboratoare acreditate în genetică și organisme modificate genetic, are plantații și ferme

experimentale, are experimente solare și fotovoltaice în agricultură, are digitalizare în agricultură, are și management! Pe niciun domeniu al științelor naturii, ale pământului, de mediu, medicale (viz. UVT are și secție de Chimie medicală, respectiv Master în Chimie Clinică și de Laborator Sanitar!), și chiar de management aplicat (la UVT este Management Strategic!), UVT nu se simte confortabil în oceanul ROȘU al competiției inter-universitare timișorene! Situația nu e mai fericită nici la nivel național, unde recent Universitatea Transilvania din Brașov concurează direct la poziția UVT într-un clasament al universităților comprehensive naționale! (Și va veni pe același palier comprehensiv și Universitatea din Craiova “puternic”!)

În schimb, **DISTINCTIVITATEA ESTE CEA CARE POATE CONFERI UVT LINIȘTEA ȘI NIȘA CREATOARE PENTRU A STRĂLUCI CU ADEVĂRAT, DINCOLO DE ORICE COMPETIȚIE...ÎN OCEANUL ALBASTRU AL DISTINCTIVITĂȚII!** Dar distinctivitatea în ce fel? UVT are în mod unic toată panoplia de facultăți și specializări specifice socio-umanismului, incluzând artele, sportul, muzica, teatrul, teologia, sociologia, psihologia, istoria și filologia, filosofia, dreptul, științele economice, politice și științele comunicării (posibil regina disciplinelor în secolul XXI), ... și care toate pot fi **DISTINCTIV CROSS-FERTILIZATE INTRA-UNIVERSITAR** cu științele “tari”, naturale și ale pământului, precum matematica, informatica, fizica, chimia, biologia, geografia...pentru a produce cu adevărat **COMPETENȚE SUBTILE, SOFT SKILLS ... ACELEA CARE DOMINĂ ȘI VOR PREVALA ÎN PREZENTUL ȘI VIITORUL UMANITĂȚII ... TOT MAI MULTI-DIMENSIONAL ȘI MAI MULTI-TRANSFORMATOR!**

Să respirăm așadar! Avem nevoie în următoarea perioadă, în următorul mandat și ciclul academic de **O RESPIRAȚIE ADÂNCĂ, FUNDAMENTALĂ, CROSS-FERTILIZATOARE...DISTINCTIVĂ ...** dădătoare de brad autentic și unic...în jurul abordării cuantice a realității ... ultimative și cu adevărat unificatoare între unduța (trăirea) emoțională și coagularea (utilitar/aplicativă) materială a vieții ... pentru care Educația, Universitatea în general și UVT în special pot să le fie poartă, pod și curgere sublimă!

**\*\*\* UNIVERSITATEA DEMOCRATICĂ! \*\*\***

**– Vocea și Votul –**

Democrația nu este numai despre VOT!

Democrația este despre VOICI înainte de toate! (*Vox Populi – Vox Dei!*)



**\*\*\* UNIVERSITATEA CONECTATĂ! \*\*\***

**– Connected vs. Disconnected –**

Oamenii sunt Deconectați! Domeniile sunt Deconectate! Degeaba se investește în digitalizare – dacă se uită de sincronizare, de coerență, de sincretism, de ... entanglare, ca “amestecarea înțeleaptă a cunoașterii!”

Universitatea ca aglomerare de domenii și oameni care se învârt și se ciocnesc uneori între ei, în bine sau în mai puțin bine, nu este o universitate a viitorului! Este o închidere (uneori un ghetou chiar!); O adevărată universitate deschisă este deschisă către ea însăși înainte de a se deschide spre lume, natură, și viitor!

Transdisciplinaritatea, cross-fertilizarea, specializările duble, programele multi-referențiale și orientate spre esența lucrurilor ... doar acestea pot asigura consistență, originalitate (viz. Creație A-plagiată), și *gund/noos* pentru conectarea ideilor universale (viz. universitate) și a oamenilor (universitari, universitari, viz. OMUL UNIVERSAL) ce le explorează (prin cercetare), pentru a le cultiva apoi (prin dezvoltare), în cercul virtuos al reinventării (prin inovare) ... la orizont fiind constelația umanului proiectată atemporal, în plină decelerare istorică (viz. “sfârșitul umanului” vs. “sfârșitul istoriei” așa cum le știm, cu intrarea pe a doua curbă!).

*Q-Connection* sau *Conectara cuantică* este în fapt reinventarea conceptului de “împreună” prin ESENȚE, și nu primordial prin OBIECTIVE, acestea din urmă fiind naturale în consecința punerii “împreună” a spiritului uman, universitar în cele de față; organizația devine o entitate cu suflet (*ethos*), cultura devine spirit (*geist*) ... universitatea devine o “navă spațio-temporală” liberă (și fericită) să călătorească în bucle, spirale și cercuri virtuozitate ... poate fi un mijloc de re-proiectare paradisiacă a cunoașterii pierdute, deconectate babilonian, dar Q-reconectată prin entanglarea înțeleaptă, ca într-un mecanism de teleportare Alice-Bob aplicat la fiecare interconectare (de oameni, domenii, proiecte, programe didactice și de cercetare), respectiv multiplicat coerent în clustere și metaclustere de cunoaștere esențială. ATUNCI UNIVERSITATEA NU VA GREȘI! Va fi deschisă să se auto—re—creeze, să se multiplice, să (se) disemineze, să ființeze ... infinit, universal, astral!

**\*\*\* UNIVERSITATEA ETERNĂ! \*\*\***

**– Antifragilitate vs. Lebede Negre –**

*Împotriva legii numerelor mari:* unicitatea ca punct de control, nod de rețelizare, potențial de re-orientare!

*Dincolo de curba distribuției normale (Gaussiene):* abordarea cunoașterii, resurselor și a marketingului non-scalar ... memoria, corelarea și creația sunt esențialmente redundante, eratice ... eretice (împotriva curentului sau a direcției momentane mundane)!

*Antifragilitatea:* ca fluctuație cuantică auto-creatoare, perturbarea ca sursă de energie creatoare, de ființare, de auto-regenerare, elixirul continuumului stă în crizele și turbulențele in-out!

*Lebedele negre:* de la outlieri, la corelarea non-lineară, la a doua curbă!

**PE TOATE LE VOM DEZVOLTA ȘI UNIFICA ÎMPREUNĂ!**

**...UVT 2023-2028!**

**\*\*\* UNIVERSITATEA DE PIATRĂ! \*\*\***

**– Rockability vs. Time-Space –**

Este vorba de “mutarea pietrelor” (Rolling Stones!) – despre ce altceva este o Universitate dacă nu despre “*mutarea și transformarea munților dinspre cer și dinspre ape*” UBICUU în ARTĂ, în UTILITATE, și VIITOR PREZENT (meta-sustenabil, mai mult decât durabil; flexibil și transformativ mai mult decât rigid!)!?

**\*\*\* UNIVERSITATEA CA PUBLISHER! \*\*\***

**– Teze, Monografii, Reviste de Impact –**

Universitatea gestionează informația nou-creată în societate, în sens restrâns, și în cunoașterea umanității în general!

Este natural așadar ca Universitatea să faciliteze, să filtreze, să potențeze, să susțină, și să promoveze pe mediile cu format integral, peren, transparent dar și cu copyright, creațiile și producția științifică, culturală, artistică, sportivă, patrimonial intelectuală produsă în forumul ei, prin BRANDUL EI ASUMAT!

**\*\*\* ROCKET UNIVERSITY, UNIVERSITATEA ROCK! \*\*\***

**– Shakespeare meets Beethoven –**

Misiunea Universității este să clădească în piatra sufletului astral forma viitorului și a umanității! Și asta pentru că Universitatea viitorului nu este doar umană ... ea este trans-umană ... conștientizând și depășind dialectică prin care Omul transformă Natura! Este de acum clar cum Natura nu doar că reacționează la astfel de transformări ... dar învăluie Omul încă de la intenția transformării legându-l în miriade de fire de consecințele faptelor sale, reale sau imaginate ... ca într-o interacție cuantică cu universuri multiple (vis a vis de scenariile evoluțiilor sale posibile) ... Omul Frumos și Bun (KALOKAGATHON) va trebui așadar nu să transforme ci SĂ CÂNTE schimbarea, să nu acționeze până nu reușește să REZONEZE cu frecvența proprie a universului local în primul rând – în care se află potența sa creatoare, respectiv să integreze (ca într-un pachet de unde) toate aceste frecvențe locale într-un fuior de versuri (legi) și sunete (întrupări), proiecte și realizări, drumuri noi și procese model, ce să-l ducă ca pe o navă spațio-temporală în evoluția continuă, uneori identificată ca progres...

Universitatea CÂNTĂ așadar prezentul și DESCÂNTĂ viitorul ... iată un “playlist”:

- *Nothing Else Matters* (Metallica)
- *The Sound of Silence* (Simon & Garfunkel)
- *Human* (The Killers)
- *Le vent nous portera* (Noir Désir)
- *We are all made of stars* (Moby)
- *All of This and Nothing* (Dave Gahan, Soulsavers)
- *Losing My Religion* (REM)
- *Life on Mars?* (David Bowie)
- *Anybody Listening?* (Queensrÿche)
- *One More Cup of Coffee* (Bob Dylan)
- *Seven Nation Army* (The White Stripes)
- *Come as you Are* (Nirvana)
- *Over the Rainbow* (Israel Kamakawiwo'ole)
- *One* (U2 with Mary J. Blidge)

- *The Scorpion/Symphony of Destruction/Ecstasy* (Megadeth)
- *Bones* (Imagine Dragons)
- *Loverman* (Metallica cover after Nick Cave & Bad Seeds)
- *Seemann* (Nina Hagen cover after Rammstein)
- *The Miracle of Love* (Eurythmics)
- *Simple Man* (Lynyrd Skynyrd)
- ...

Cum ar fi o Universitate care are ieși în Lume în fiecare an cu un festival de artă și creație, *arta cu dor de artă și creație cu dor pentru creație*? Sa fie plasate evenimente de artă și cunoaștere undeva în afara oricărei promovări (acoperind alte realități) pentru imagine universitară ... ci ele să se desfășoare doar ca respirație naturală, în act ... în timp ... dincolo de concurența mică, cantitativă, ... dincolo de orizontul imediat ... ci cross-fertilizant, inspirațional:

- Simfonizare rock!
- Vernisaje libere (co-participative cu terții incluși)!
- Creație stradală, poezia *in motion*!
- Atelier de crossfertilizare științifică!
- *Agora* meta-deschisă...mințile întâlnind conștiințele orașului!
- Strada în drumul formării interioare!
- Universul prin ochii noștri!
- ZIUA LUNGĂ A CERCETĂRII!
- Ora Cercetării (...când invizibilul devine vizibil)!
- Ziua Tehnologiei (Viitorului de Azi)!
- Săptămâna, Ziua, Ora Iubirii (...*Dacă nu E –Nimic nu E!*)

**\*\*\* UNIVERSITATEA ETICĂ \*\*\***

**– Credo Ad Astra! –**

*Sunt Calm, sunt Linistit  
Suntem Centrul unit cu Periferia*

*Am deschis zorii, fără coșmaruri  
Suntem mirare și însetare*

*Sunt Activ și Implicat  
Suntem înțelepciune și destin*

*Sunt conștient de Cele înconjurătoare  
Și Suntem transformare*

*Șunt conștient de cei din sfera credinței în buna schimbare  
Și Suntem renaștere continuă*

*Sunt Atent  
Precum Suntem cunoaștere spre azimut*

*Sunt concentrat pe aspectele esențiale, ignor restul  
Pentru că Suntem Umanitatea exploratoare*

*Nu știu ce mă așteaptă în viitor  
Dar învățăm creativ*

*Și nu imi fac griji  
Suntem Distinctivi*

*Mă voi baza mereu pe aproapele meu  
Și nu îl voi lăsa la greu*

*Ne vom împărtăși dimensiunile  
Și vom deschide porți după porți*

*Voi Trăi, și Voi lubi  
Vom fi înaintea vremurilor!*

*Trimite și Poartă mai departe Pasiunea!  
Vom fi Astrali!*



<https://youtu.be/ancLJ7hYKSo>